



Hinter dem Horizont

Durch Personalentwicklung zu exzellenter Wissenschaft

Forum2: Personalentwicklung für (Junior-) Professoren

17. Februar 2009

Zielgruppen der Personalentwicklung

- **Personalentwicklung für das gesamte Lehrpersonal**
 - **Wiss. Mitarbeiter**
 - **Neue Professoren**
 - **Juniorprofessoren**
 - **Professuren mit Schwerpunkt Lehre**

Instrumente der Personalentwicklung

- **Didaktische Qualifizierung für wiss. Mitarbeiter durch**
 - **gemeinsame didaktische Projekte mit KollegInnen**
 - **Vertreter ihrer Professoren in der Lehre**
 - **Verbindlichkeit durch Fachbereiche**
 - **in Graduate Schools selbstverständlich**
 - **aber auch außerhalb**

Instrumente der Personalentwicklung

- **Einführungsveranstaltungen für neue Professoren mit dem Ziel didaktischer Schulung**
- **Einzelberatung für Professoren**
- **Informationen zum Bologna-Prozess**
- **Informationen zu Lehrevaluation und zur Qualitätssicherung**
- **Absolventenbefragung**

Instrumente der Personalentwicklung

- **Veränderung der Personalstruktur**
 - **Mitarbeiter mit Schwerpunkt Lehre**
 - **Professuren mit Schwerpunkt Lehre, eingeführt in BW, BY, Schl.H**
- **Voraussetzung: Fortbildung**
 - **hochschulische oder regionale Fortbildungseinrichtungen**
 - **bundesweite Fachzentren**

Lehrprojekte als Instrument hochschuldidaktischer Personalentwicklung



- **Praxisbezogene Studienprojekte in der Studieneingangsphase**
- **Beispiel: Meerwasserentsalzungsanlage für Namibia für Maschinenbauer, Entwicklung eines Parkleitsystems für Bauingenieure**
- **Voraussetzung: Engagement von Lehrenden und Studierenden**

Personalentwicklung durch Studierende

- **Studierende als Mentoren ihrer ProfessorInnen**
- **Lehrwettbewerbe**
- **Studierende finanzieren exzellente Lehre**
- **Projektwettbewerbe für Studierende**
- **Beispiel: Roboter als Fußballer**

Fazit

- **1. Zielgruppe: vom Studierenden zum Professor**
- **2. Hochschulische Instrumente und regionale Fachzentren**
- **3. Differenzierung der Personalstruktur**
- **4. Lehr-Lernprojekte als wichtigstes Instrument**
- **5. Wettbewerb in der Lehre**